

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
 В.Г. Арвеладзе
«28» 12 2023 г.

**План работы
семинара начинающих преподавателей
на 2023-2024 учебный год**

Цель — создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих преподавателей, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.
2. Продолжить работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению.
3. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.
4. Продолжить работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания студентов.
5. Формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения (дата)	Ответственный	Контроль	Отметка об исполнении (дата)	Примечание (причины не исполнения в установленный срок)
1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ, регламентирующих деятельность техникума. 2. Должностные обязанности преподавателя. 3. Учебный план, программы, стандарты образовательных областей. 4. Знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронного журнала успеваемости обучающихся. <u>Практикум</u> Проектирование учебного процесса. Разработка календарно-тематических и поурочных планов.	Сентябрь 2023 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
2	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Моделирование воспитательной системы группы (диагностическое исследование целей группы, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива). 2. Функции классного руководителя. 3. Особенности личности и воспитания подростков.	Октябрь 2023 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
3	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Программа воспитания как содержание деятельности педагога. 2. Планирование воспитательной работы. 3. Особенности оформления воспитательного мероприятия. 4. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. <u>Практикум</u> Практикум по моделированию портфолио студента.	Ноябрь 2023 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		

4	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Методика осуществления целеполагания. 2. Проектирование структуры занятий различных типов. 3. Проектирование оптимальности использования методов обучения.	Декабрь 2023 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
5	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Определение наиболее рациональных видов деятельности обучающихся. 2. Методика отбора содержания изучаемого материала для достижения образовательных, воспитательных и развивающих целей занятия. 3. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. <u>Практикум</u> Разработка технологической карты занятия.	Январь 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
6	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Многообразие структуры занятия. 2. Требования к занятию: - дидактические. - психологические. - стиль занятия. 3. Этапы планирования занятия и подготовки к нему преподавателя. 4. Анализ и самоанализ занятия. 5. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. <u>Практикум</u> 1. Просмотр и анализ занятия.	Февраль 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
7	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Формы организации познавательной деятельности студентов. 2. Нетрадиционное занятие как одно из средств активизации познавательной деятельности обучающихся. 3. Классификация занятий на нетрадиционной основе. Методика их подготовки и проведения. 4. Начало занятия: методы и приемы актуализации знаний обучающихся.	Март 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		

	5. Нетрадиционные методы и приемы активизации деятельности обучающихся. 6. Подведение итогов. Выработка рекомендаций (анкетирование).					
8	<u>Практикум</u> 1. Подготовка и обсуждение технологических карт открытых занятий начинающих преподавателей. 2. Проведение Декады начинающих преподавателей. Просмотр занятий начинающих преподавателей.	Апрель 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
9	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Самоанализ и анализ открытых занятий, проведенных начинающими преподавателями в рамках Декады начинающих преподавателей.	Май 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		
10	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ работы семинара начинающего преподавателя. 2. Творческий отчет начинающих преподавателей по темам самообразования. 3. Обзор новинок методической литературы.	Июнь 2024 г.	Методист Хаецкая М.С.	Зам.директора по УВР Лиманковская Е.В.		

Методист М. Хаецкая М.С. Хаецкая